

<p>DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE</p> <p><b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</b></p> <p><b>I BIENNIO</b></p>	  	<p>Codice del documento: <b>DR.2 PR.4.5.1</b></p> <p>Data di emissione: 11.11.2014</p> <p>N° di revisione: <b>02</b></p> <p><b>Pagina 1 di 4</b></p>
---	--	--

**PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**  
**DISCIPLINA: Italiano \_\_\_\_\_ DOCENTE: Li Greci**  
**Giovanni \_\_\_\_\_**

CLASSE Prima \_\_\_\_ SEZ. A \_\_\_\_\_ A.S.20\_\_  
18/2019\_\_

**ANALISI INIZIALE** (Composizione della classe e descrizione delle caratteristiche degli alunni in riferimento agli obiettivi generali comportamentali e cognitivi stabiliti dal Collegio dei Docenti nella Programmazione Educativa d'Istituto)

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

N°alunne 22.....; N°alunni 2.....; Totale alunni 24 .....

Note sulla storia della classe: Nel gruppo classe è inserito un alunno H che segue una programmazione per obiettivi minimi ed è seguito da un insegnante di sostegno e sono presenti inoltre un alunno e una alunna che hanno maggiore necessità di essere seguiti a causa di alcune criticità educative.

**ASPETTI COMPORTAMENTALI** - La classe si comporta in modo complessivamente disciplinato ma appare abbastanza esuberante e la vivacità deve essere costantemente controllata.

**ASPETTI COGNITIVI** ( distribuzione percentuale degli alunni nelle tre fasce di livello di apprendimento e descrizione delle caratteristiche cognitive globali per livello, con riferimento alla tabella di corrispondenza tra voti decimali e livelli tassonomici della P.E.I.)

**FASCIA DELL'ECCELLENZA**- Appartengono a questa fascia cinque alunni/e che mostrano una conoscenza organica, evidenziano una esposizione coerente ed appropriata e compiono analisi e sintesi corrette.

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	  	Codice del documento: <b>DR.2 PR.4.5.1</b> Data di emissione: 11.11.2014 N° di revisione: 02 <b>Pagina 2 di 4</b>
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE I BIENNIO		

**FASCIA DELL'APPROFONDIMENTO ( voto compreso tra 4 e 6 )** - Appartengono a questa fascia dodici alunne/i che mostrano una conoscenza frammentaria, evidenziano competenze parziali con espressione impropria e nonostante guidate applicano le conoscenze in modo incerto.

**FASCIA DEL RECUPERO ( voto minore di 4 )** - Appartengono a questa fascia sette alunne/i che mostrano una conoscenza lacunosa ed errata ed evidenziano una competenza inefficace e disorganizzata.

### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (primo biennio)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	ATTIVITÀ/CONTENUTI
Imparare ad imparare	Lezioni su <b>metodo di studio</b>
• Progettare	<b>Elaborazione e realizzazione di un prodotto sull'alimentazione</b>
• Comunicare	<b>Questionari per verificare il livello di comprensione dei messaggi.</b>
• Collaborare e partecipare	<b>Attività di tutoraggio</b>
• Agire in modo autonomo e responsabile	Gestione assemblea di classe
• Risolvere problemi	Individuazione, analisi e situazioni problema comune
• Individuare collegamenti e relazioni	Modulo rapporto genitori figli
• Acquisire ed interpretare l'informazione	Lettura, riflessione e discussione di notizie

### COMPETENZE PER ASSI CULTURALI

Riportare le competenze di pertinenza della disciplina previste dal D.M. 139/2007, all.1, presenti nella programmazione di classe e inserire abilità e conoscenze, facendo riferimento ai documenti elaborati dai dipartimenti.

ASSI	COMPETENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ DISCIPLINARI	CONOSCENZE DISCIPLINARI
LING UAGG I	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi. Applicare strategie diverse di lettura. Individuare natura,	PRIMO QUADRIMESTRE Principali strutture grammaticali della lingua italiana. Elementi di base delle funzioni della lingua. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali ed informali. Contesto, scopo e destinatario della comunicazione. Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo. Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi. Principali connettivi logici. Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi. Denotazione

DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE  PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE I BIENNIO	   	Codice del documento: <b>DR.2 PR.4.5.1</b> Data di emissione: 11.11.2014 N° di revisione: <b>02</b> <b>Pagina 3 di 4</b>
--	--	---

		funzione e scopi comunicativi ed espressivi di un testo.	e connotazione.
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. Prendere appunti e redigere sintesi e rielaborazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.	SECONDO QUADRIMESTRE Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso. Uso dei dizionari. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta. Fasi della produzione scritta.
MATEMATICO			PRIMO QUADRIMESTRE
			SECONDO QUADRIMESTRE
STORICO SOCIALE			PRIMO QUADRIMESTRE
			SECONDO QUADRIMESTRE

**STRATEGIE E METODOLOGIE (Indicare con un segno di X una o più opzioni)**

x	Lezioni frontali	x	Brainstorming
x	Gruppi di lavoro	x	Problem solving
x	Simulazione di casi	x	Elaborazione di mappe concettuali
x	Discussione guidata	x	Elab. scritto/grafica/computerizzata di dati
x	Attività di laboratorio		Altro

<p>DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE</p> <p><b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</b></p> <p><b>I BIENNIO</b></p>	   	<p>Codice del documento: <b>DR.2 PR.4.5.1</b></p> <p>Data di emissione: 11.11.2014</p> <p>N° di revisione: <b>02</b></p> <p><b>Pagina 4 di 4</b></p>
---	---	--

**STRUMENTI (Indicare con un segno di X una o più opzioni)**

- x Libro di testo  a riviste specifiche  a testi da consultazione  a dispense
- x Sussidi audiovisivi  a attrezzature multimediali  a attrezzature di laboratorio
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_

**STRUMENTI DI VERIFICA (Indicare con un segno di X una o più opzioni)**

- Osservazione attenta e sistematica dei comportamenti individuali e collettivi
- x Interrogazioni
- prove scritte   prove grafiche   prove scritto/grafiche   prove plastiche   prove pratiche   sviluppo di progetti
- Questionari   aperti  x  strutturati  x  semistrutturati  x
- Altro (specificare)

**VALUTAZIONE**

La valutazione si atterrà ai criteri previsti dal PTOF ed alle griglie di valutazione predisposte in sede di dipartimento.

*PALERMO, 06 / 11 / 2018*

*IL DOCENTE: Prof. GIOVANNI LI GRECI*